

Protokół ze Spotkania Parafialnego Zespołu Synodalnego

Data Spotkania	27.06.2018
Temat Spotkania/Zgodnie z konspektem/	Dialog w małżeństwie i rodzinie
Parafia	Pw. Wszystkich Świętych w Straszęcinie
Dekanat :	Dębica Zachód
Lista Obecności	<i>Podpisy poszczególnych osób</i>
1. Przewodniczący – Ks. Bogusław Czech	.....
2. Zastępca Przewodniczącego	
- Ks. Bernard Budacz	.....
- Ks. Edward Marcinkiewicz	.....
- Ks. Mariusz Semla	.....
- Grzegorz Horosz	.....
3. Sekretarz – Lucyna Kasperek	.....
4. Członkowie	
- Maria Bodzioch	.....
- Janina Dec	.....
- Halina Kuszowska	.....
- Jan Markowski	.....
- Lidia Mitoraj	.....
- Bernadetta Paleczny	.....
- Karol Pelc	.....
- Edward Podlasek	.....
- Maria Podlasek	.....
- Anna Popielarczyk	.....
- Grzegorz Stec	.....
- Mateusz Świątek	.....
- Wacław Świątek	.....
- Ewa Zaucha	.....
1. Przebieg Spotkania (prosimy opisać w kilkunastu zwięzłych punktach)	

1. Powitanie i wspólna modlitwa
2. Przedstawienie tematyki spotkania
3. Dyskusja nad tematem konspektu: „Dialog w małżeństwie i rodzinie”
4. Dyskusja nad tematem synodalnym
5. Wolne wnioski
6. Modlitwa i błogosławieństwo końcowe

2. Streszczenie wniosków z części I Spotkania (*Część formacyjna na którą przygotowany jest konspekt*)

Dialog w małżeństwie i rodzinie

1/ Jak jest:

- dialog w małżeństwie i rodzinie zależy od sytuacji rodziny, ilości osób, wolnego czasu
- obecnie dialog w małżeństwie i rodzinie przedstawia się niekorzystnie w porównaniu z dialogiem naszych rodziców i dziadków, oni więcej ze sobą przebywali, wspólnie pracowali. Nam multimedia zabierają wiele czasu, który można by przeznaczyć na rozmowę.
- dialog pomaga w budowaniu wzajemnych więzi
- rozmawiamy ze sobą o sprawach bieżących, o polityce, o pracy, o kościele o szkole, o parafii, o uczuciach.
- z dziećmi rozmawiamy o nauce, o sprawach bieżących, w rozmowach z dziećmi mamy problem z traktowaniem ich jako równorzędnych partnerów do rozmów, nie traktujemy wystarczająco poważnie ich problemów
- mało lub prawie wcale nie rozmawiamy o wierze
- w codziennym dialogu przeszkadza nam brak czasu, multimedia, brak tematów
- generalnie małżonkowie nie mają świadomości, że Bóg jest dla nich wsparciem w prowadzeniu dialogu
- różnice wynikające z różnic płci małżonków powinny powodować wzajemne uzupełnianie się, natomiast często, przez brak wiedzy powodują niezrozumienie i niespełnienie oczekiwań
- raczej częściej krytykujemy małżonków i dzieci, niż chwalimy
- ocena dialogu współczesnych rodzin (w skali 1-6) – 3

2/ Jak powinno być:

- małżonkowie powinni raz na jakiś czas (tydzień, miesiąc) spędzić chwilę tylko we dwoje, bez multimedii, dzieci. Przeznaczyć ten czas na rozmowy o rzeczach ważnych dla nich, ale także na umacnianiu więzi i wzajemnej miłości
- rodzice z dziećmi powinni wspólnie bawić się, jeździć na wycieczki, budować dobre relacje
- im małżonkowie są bliżej Boga, tym są bliżej siebie

- wszystkie wspólne decyzje powinny być podejmowane na drodze dialogu ze sobą i po wspólnej modlitwie
- najważniejszą sprawą powinno być dbanie o zbawienie (najlepiej wspólne), dobre relacje w rodzinie, a praca zawodowa i dobra materialne powinny być podporządkowane tym ważniejszym celom
- w dialogu małżeńskim i rodzinnym należy stosować zasady: bardziej słuchać niż mówić, bardziej rozumieć niż oceniać i bardziej dzielić się niż dyskutować a wtedy będzie dialog idealny
- bez przebaczenia nie ma dialogu

3/ Co robić aby było tak jak być powinno?

- małżonkowie powinni mieć czas dla siebie, bez multimediiów, najlepiej poza domem (krótki wyjazd, lub chociaż spacer)
- mieć czas dla dzieci, okazywać im miłość, interesować się dziećmi, ale bez stwarzania poczucia nadmiernej kontroli
- aby wygospodarować wolny czas dla rodziny należy odsunąć na bok inne sprawy docenić drugiego człowieka, rozmawiać z nim, zorganizować wspólną pracę, wspólne wyjście do kina, teatru, na spacer czy współżycie małżeńskie w atmosferze miłości i wzajemnego zrozumienia
- zainteresowanie współmałżonkiem czy dziećmi przejawia się w tym, aby zauważyć że ktoś ma problem, wysłuchać go, pocieszyć, być z nim, pytać o samopoczucie
- w trudnych sytuacjach warto zastępować słowo „ty” słowem „ja”, ale trzeba zwrócić uwagę na to, aby opanowywać emocje oraz nie uogólniać zarzutów, tylko konkretnie powiedzieć o co chodzi
- w sytuacjach kryzysowych podejmować próby rozmowy – jeśli nie samemu, to przez instytucję mediatora, szukać pomocy w poradniach rodzinnych, a także próbować wspólnie się modlić
- przez modlitwę, najlepiej wspólną, Eucharystię odkrywamy, że Chrystus nam w prowadzeniu dialogu
- aby polepszyć i ożywić dialog w małżeństwie i rodzinie należy chcieć rozmawiać znaleźć wiele wspólnych tematów, wygospodarować wolny czas, zachwyć się możliwością rozmowy z drugim człowiekiem

3. Streszczenie wniosków z części II (*Dyskusja na tematy synodalne*)

1/ Jakie są słabe i mocne strony przygotowania do małżeństwa w diecezji tarnowskiej?

- Słabe strony:

a/ Biskup / Instytucje diecezjalne

1. Mało atrakcyjna forma kursu przedmałżeńskiego

b/ Parafia:

b1/ Duszpasterze:

- 1. Mało atrakcyjna forma kursu przedmałżeńskiego**

b2/ Świeccy:

- 1. Brak młodych osób w poradniach rodzinnych**
- 2. Brak wiedzy o szkodliwości antykoncepcji**
- 3. Brak odpowiednio przygotowanych nauczycieli do chrześcijańskiego nauczania przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”**

c/ Rodzina:

- 1. Brak zainteresowania rodziców**
- 2. Brak rozmowy o antykoncepcji i życiu seksualnym**
- 3. Zły przykład rodziców**

- Mocne strony

a/ Biskup/Instytucje diecezjalne

- 1. Rekolekcje dla narzeczonych**
- 2. Poradnie życia rodzinnego**
- 3. Diecezjalne Studium Rodziny**
- 4. Ruch Czystych Serc**

b/ Parafia:

b1/ Duszpasterze

- 1. Kursy przedmałżeńskie**
- 2. Poradnie życia rodzinnego**
- 3. 2 spotkania z duszpasterzem w kancelarii przed ślubem**
- 4. Dni skupienia dla narzeczonych**
- 5. Katecheza w szkole średniej**

b2/ Świeccy

- 1. Praca w poradniach rodzinnych**
- 2. Otwarte mówienie o szkodliwości antykoncepcji**
- 3. Świadectwo życia rodzin, zwłaszcza młodych**

c/ Rodzina

1. Przykład życia rodzin

2/ Jakie zastosować dzisiaj formy katechizacji narzeczonych, aby lepiej docierać do młodych z przekazem o wartości i pięknie małżeństwa sakramentalnego?

a/ Biskup / Instytucje diecezjalne

- 1. Zmienić formę kursu przedmałżeńskiego – mniej wykładów a więcej warsztatów**
- 2. Aktualizacja tematów kursu przedmałżeńskiego o współczesne problemy**

b/ Parafie:

b1/ Duszpasterze:

- 1. Nauki stanowe dla narzeczonych**
- 2. Większe wykorzystanie multimediiów**
- 3. Katechizacja – uświadamianie czym jest sakrament małżeństwa**

b2/ Świeccy:

- 1. Upowszechnianie wiedzy o szkodliwości antykoncepcji**
- 2. Promocja naturalnych metod planowania rodziny**
- 3. Poznawanie naprotechnologii**

c/ Rodzina

- 1. Świadectwo życia rodzin**
- 2. Chrześcijańska edukacja seksualna w rodzinie**

Przewodniczący Zespołu Synodalnego
Ks. Bogusław Czech
Podpis

Protokołował
Lucyna Kasperek
Podpis

Wyjaśnienie:

1. Protokół podpisuje przewodniczący PZS oraz protokolant (sekretarz) i kopię (również tak samo podpisaną) odsyła do Relatora. Oryginał przekazuje sekretarzowi PZS do wewnętrznego archiwum. Relator gromadzi wszystkie kopie protokołów z dekanatu do wglądu Sekretariatu V SDT a w odpowiednim czasie prześle wszystkie protokoły do archiwum Sekretariatu VSDT.
2. Do oryginału protokołu należy dołączyć w wersji papierowej pełne odpowiedzi na pytania synodalne plik „II Część Spotkania PZS”.